



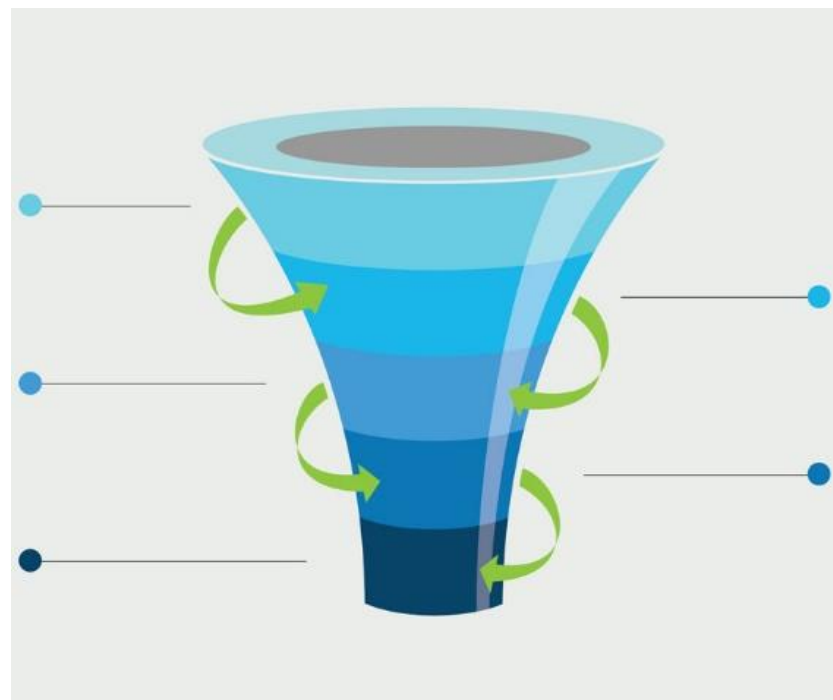
*Google Moduli: il questionario online
Piano Formazione IRES 2022*

Introduzione: consigli per iniziare

Prima di iniziare a lavorare alla versione online di un questionario è utile impostare la traccia in un file di scrittura

L'ordine delle domande:

1. Inserire prima le domande a cui è semplice rispondere;
2. Collocare nell'ultima parte le domande potenzialmente più sensibili;
3. Porre le domande aperte alla fine del questionario, o alla fine di una sezione di domande;
4. Strutturare le sezioni di domande per argomenti;
5. Variare le modalità e il tipo di domande.



Tipi e modalità di domande

Tipi di domande

- Domande socio-anagrafiche, rilevate indipendentemente dal tema d'indagine (genere, età, titolo di studio, professione, etc.)
- Domande inerenti l'indagine, organizzate per argomenti (sezioni)

Modalità di domande

- Domande chiuse con alternative di risposta prestabilite
- Domande semi-chiuse: domande chiuse con aggiunta in coda della categoria residuale 'altro' e della relativa specifica
- Domande aperte quando si vogliono cogliere sfumature soggettive

Formulazione delle domande: accorgimenti utili

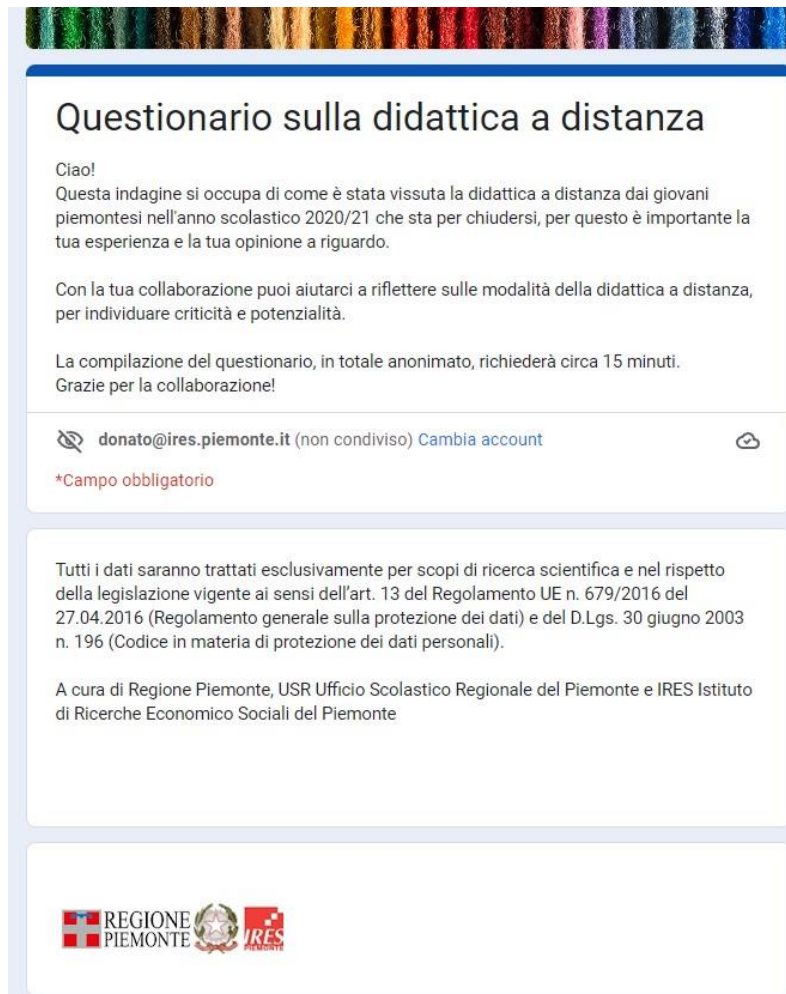
- Semplicità del linguaggio
- Domande non troppo lunghe
- Non troppe alternative di risposta
- Collocare nel tempo l'evento a cui si riferisce la domanda
- Evitare domande ambigue
- Inserire le domande filtro

Google Moduli: il questionario online

The screenshot displays the Google Forms interface. At the top left, there is a menu icon and the word "Moduli". A search bar labeled "Ricerca" is positioned at the top center. Below the search bar, a "Crea un nuovo modulo" button is highlighted with a blue rounded rectangle. To the right of this button is a "Galleria modelli" section with a dropdown arrow and a three-dot menu icon. The gallery contains six form templates: "Vuoto" (a white card with a colorful plus sign), "Richiesta di ordine" (a form with a floral border), "Feedback sull'evento" (a form with a green field background), "Modulo di domanda di lavoro" (a form with a city skyline background), "Richiesta di permesso" (a form with a colorful abstract background), and "Richiesta di intervento" (a form with a map background). Below the gallery, the "Moduli recenti" section is visible, showing five recent forms with their titles and creation dates: "Il questionario online_prova" (Aperto 12:11), "Questionario sulla Didatti..." (Aperto 11:29), "I profili dei partecipanti al..." (Aperto 11 gen 2022), "Il benessere organizzativ..." (Aperto 11 gen 2022), and "I profili degli operatori del..." (Aperto 21 dic 2021). At the top right of the "Moduli recenti" section, there are icons for "Di proprietà di chiunque", a list view icon, an "A-Z" sort icon, and a folder icon.

Informazioni sull'indagine

1. Titolo
2. Testo introduttivo di presentazione della ricerca
3. Tempo stimato per la compilazione*
4. Testo di riferimento normativo per trattamento dei dati
5. Loghi enti che promuovono l'indagine





Questionario sulla didattica a distanza

Ciao!
Questa indagine si occupa di come è stata vissuta la didattica a distanza dai giovani piemontesi nell'anno scolastico 2020/21 che sta per chiudersi, per questo è importante la tua esperienza e la tua opinione a riguardo.

Con la tua collaborazione puoi aiutarci a riflettere sulle modalità della didattica a distanza, per individuare criticità e potenzialità.



La compilazione del questionario, in totale anonimato, richiederà circa 15 minuti.
Grazie per la collaborazione!

 donato@ires.piemonte.it (non condiviso) [Cambia account](#) 

*Campo obbligatorio

Tutti i dati saranno trattati esclusivamente per scopi di ricerca scientifica e nel rispetto della legislazione vigente ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 679/2016 del 27.04.2016 (Regolamento generale sulla protezione dei dati) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

A cura di Regione Piemonte, USR Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e IRES Istituto di Ricerche Economico Sociali del Piemonte

* il termine per la compilazione può essere inserito in questa sezione, nella mail di invio del questionario o in entrambi gli spazi

Impostazioni grafiche, titolo e testo introduttivo

The image shows a screenshot of a questionnaire interface with several annotations. At the top, a navigation bar includes 'Domande', 'Risposte 8.370', and 'Impostazioni'. The main content area is divided into sections: 'Sezione 1 di 4', 'Questionario sulla didattica a distanza', and a text block. A right-hand sidebar contains settings for 'Tema', 'Stile testo', 'Domanda', 'Testo', 'Intestazione', 'Colore', and 'Sfondo'. Annotations with arrows point to various elements: 'Titolo' points to the top navigation bar; 'Sfondo' points to the top navigation bar; 'Anteprima' points to the top navigation bar; 'Testo introduttivo' points to the introductory text; 'Trattamento dati' points to the data processing text; 'Loghi' points to the logos at the bottom; 'Immagini' points to the image upload option in the sidebar; and 'colori' points to the color selection options in the sidebar.

Questionario sulla Didattica a distanza

Titolo

Sfondo

Anteprima

Domande Risposte 8.370 Impostazioni

Sezione 1 di 4

Questionario sulla didattica a distanza

Ciao!
Questa indagine si occupa di come è stata vissuta la didattica a distanza dai giovani piemontesi nell'anno scolastico 2020/21 che sta per chiudersi, per questo è importante la tua esperienza e la tua opinione a riguardo.

Con la tua collaborazione puoi aiutarci a riflettere sulle modalità della didattica a distanza, per individuare criticità e potenzialità.

La compilazione del questionario, in totale anonimato, richiederà circa 15 minuti.
Grazie per la collaborazione!

Titolo

Tutti i dati saranno trattati esclusivamente per scopi di ricerca scientifica e nel rispetto della legislazione vigente ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 679/2016 del 27.04.2016 (Regolamento generale sulla protezione dei dati) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

A cura di Regione Piemonte, USR Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e IRES Istituto di Ricerche Economico Sociali del Piemonte

Titolo immagine

REGIONE PIEMONTE IRES

Tema

Stile testo

Intestazione

Roboto

Domanda

Roboto

Testo

Roboto

Intestazione

Immagine caricata

Colore

Sfondo

Testo introduttivo

Trattamento dati

Loghi

Immagini

colori

Opzioni sezioni, testo, immagine



Sezione 1 di 4

Questionario sulla didattica a distanza

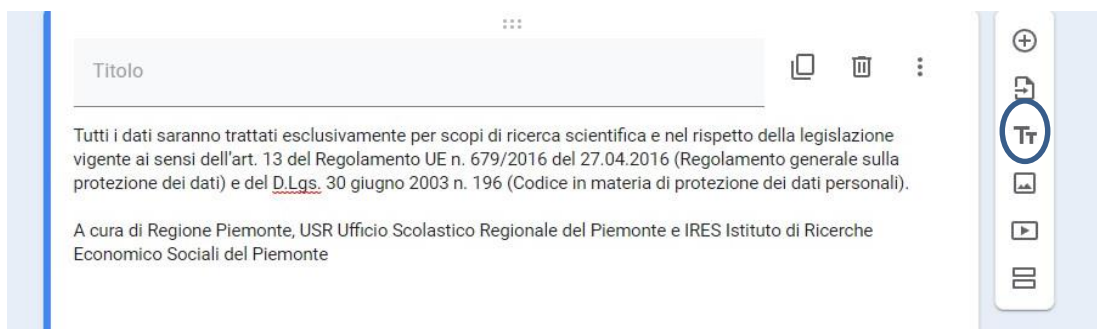
Ciao!
Questa indagine si occupa di come è stata vissuta la didattica a distanza dai giovani piemontesi nell'anno scolastico 2020/21 che sta per chiudersi, per questo è importante la tua esperienza e la tua opinione a riguardo.

Con la tua collaborazione puoi aiutarci a riflettere sulle modalità della didattica a distanza, per individuare criticità e potenzialità.

La compilazione del questionario, in totale anonimato, richiederà circa 15 minuti.
Grazie per la collaborazione!

On the right side of the screenshot, a vertical toolbar contains several icons. The icon representing a list or sections (three horizontal lines) is circled in blue.

← Aggiungi sezione



Titolo

Tutti i dati saranno trattati esclusivamente per scopi di ricerca scientifica e nel rispetto della legislazione vigente ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 679/2016 del 27.04.2016 (Regolamento generale sulla protezione dei dati) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

A cura di Regione Piemonte, USR Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e IRES Istituto di Ricerche Economico Sociali del Piemonte

On the right side of the screenshot, a vertical toolbar contains several icons. The icon representing text (a 'T' with a horizontal line) is circled in blue.

← Aggiungi titolo



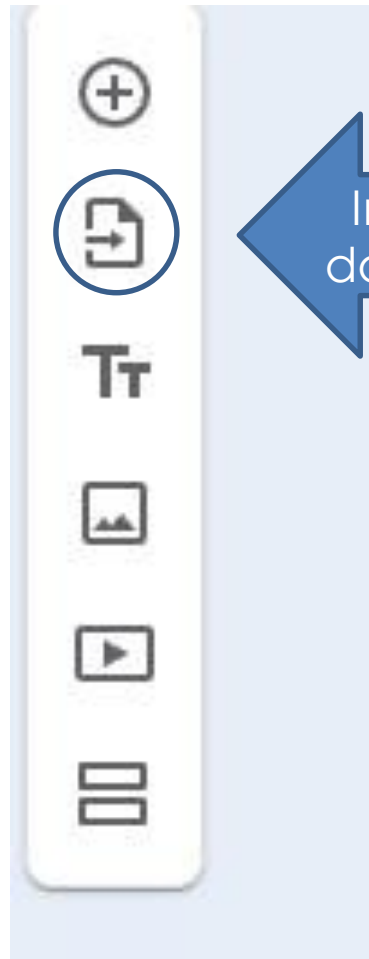
Titolo immagine

REGIONE PIEMONTE IRES

On the right side of the screenshot, a vertical toolbar contains several icons. The icon representing an image (a picture of a landscape) is circled in blue.

← Aggiungi immagine

Opzione importa domanda



Consente l'accesso ad altri moduli presenti nel proprio drive da cui importare delle domande che verranno inserite nel questionario

Importa domande

Benessere organizzativo dipendenti 2019 (CUG)

[Cambia modulo](#)

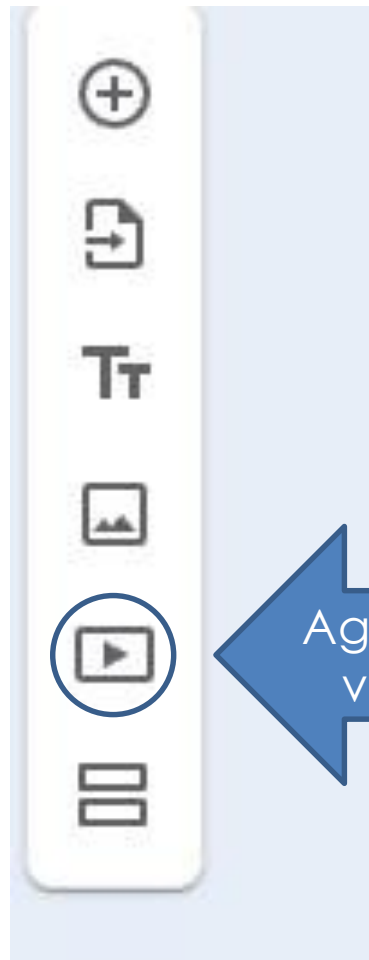
- Come valuti il comfort dell'ambiente in cui lavori?
Griglia a scelta multipla
- In che misura le caratteristiche di seguito elencate fanno parte dei compiti che svolgi?
Griglia a scelta multipla
- In che misura ritieni nella tua attività lavorativa di incontrare le situazioni di seguito descritte?
Griglia a scelta multipla

Sezione: 2 La sicurezza

L'IRES si preoccupa della salute nell'ambiente di lavoro ? (in questo caso per IRES si intende

Importa domande (1)

Opzione aggiungi video



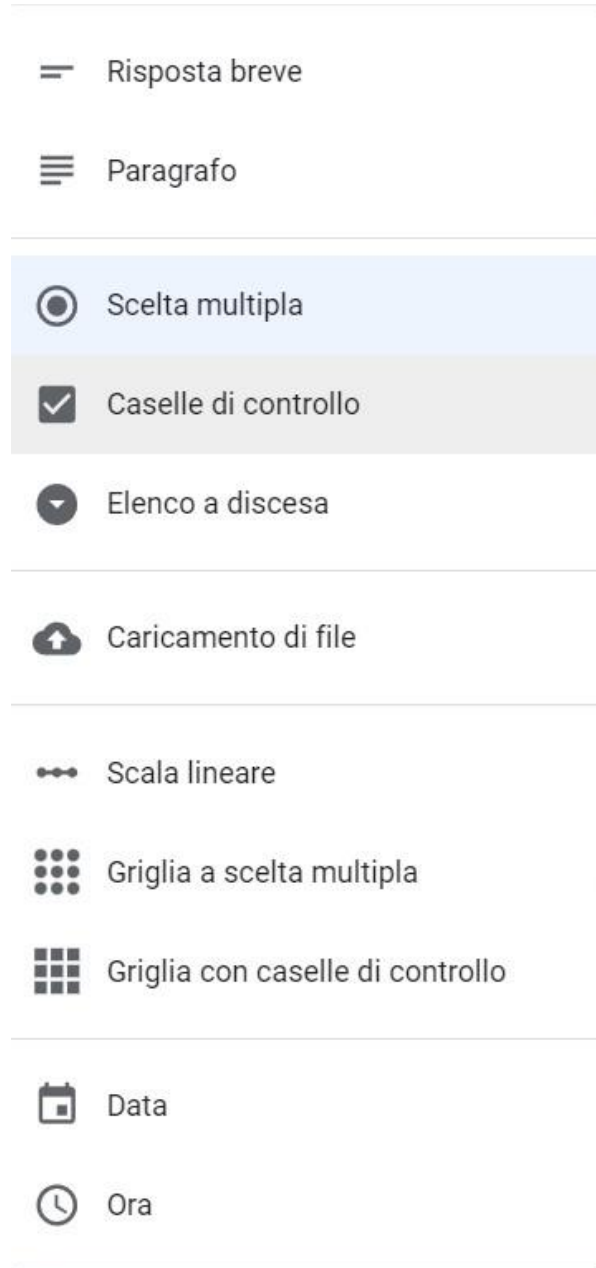
←
Aggiungi video

Crea un collegamento con YouTube in cui si può scegliere il video da inserire



Opzioni di risposta

1. Risposta breve
2. Paragrafo
3. Scelta multipla
4. Casella di controllo
5. Elenco a discesa
6. Caricamento file
7. Scala lineare
8. Griglia a scelta multipla
9. Griglia con casella di controllo
10. Data
11. Ora



1. Risposta breve (lo spazio di risposta è limitato)

The image shows a screenshot of a quiz question interface. The question text is "25. Come definiresti con una parola la didattica a distanza". Below the question is a text input field labeled "Testo risposta breve". To the right of the question is a dropdown menu set to "Risposta breve". Below the input field are three icons: a copy icon, a trash icon, and a toggle switch labeled "Obbligatorio" which is currently turned on. Blue arrows point to these elements with labels: "Elimina" points to the trash icon, "Duplica" points to the copy icon, and "Risposta obbligatoria" points to the toggle switch. Below the screenshot, a zoomed-in view of the question text "25. Come definiresti con una parola la didattica a distanza*" is shown. Two blue arrows point to the asterisk with labels: "Asterisco: campo obbligatorio" and "Spazio di risposta limitato".

25. Come definiresti con una parola la didattica a distanza

Testo risposta breve

Elimina

Duplica

Obbligatorio

Risposta obbligatoria

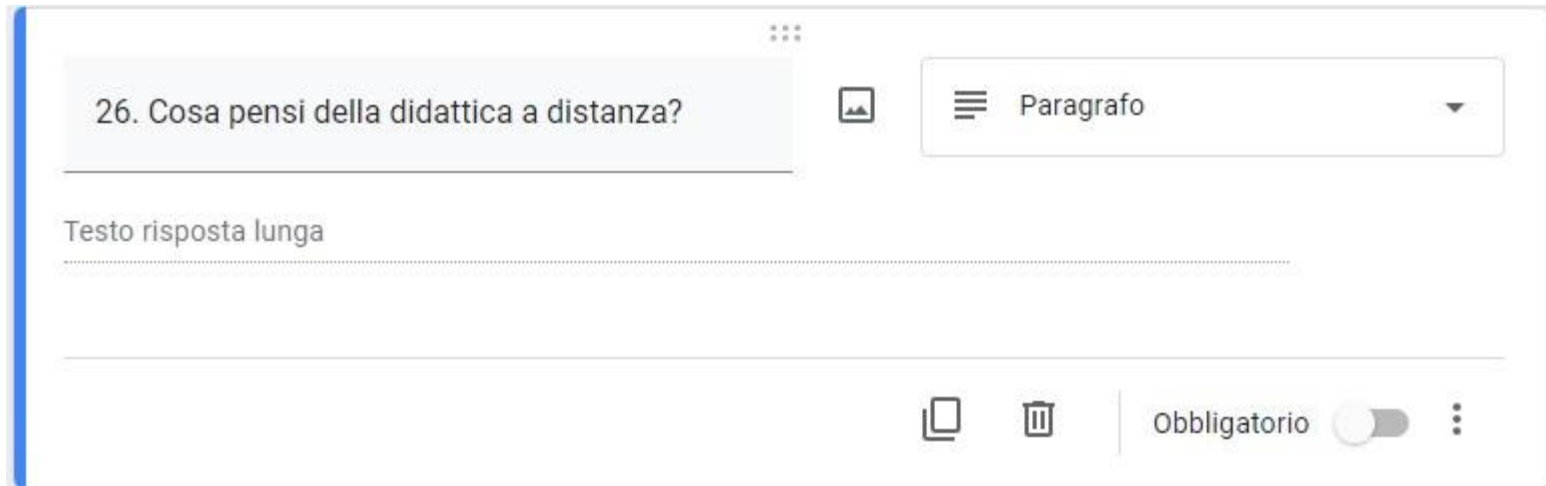
25. Come definiresti con una parola la didattica a distanza *

La tua risposta

Asterisco: campo obbligatorio

Spazio di risposta limitato

2. Paragrafo (lo spazio di risposta è ampio)



26. Cosa pensi della didattica a distanza?

Testo risposta lunga

Paragrafo

Obbligatorio

This screenshot shows a question editor interface. At the top, there is a question text: "26. Cosa pensi della didattica a distanza?". To the right of the question is a dropdown menu currently set to "Paragrafo". Below the question is a large text input area with the placeholder text "Testo risposta lunga". At the bottom right of the editor, there are icons for a document, a trash can, and a toggle switch labeled "Obbligatorio" which is currently turned off.



26. Cosa pensi della didattica a distanza?

La tua risposta

This screenshot shows the same question editor interface as above, but with a large blue arrow pointing to the right from the text "Spazio di risposta ampio". The question text is "26. Cosa pensi della didattica a distanza?" and the placeholder text in the input area is "La tua risposta".

Spazio di risposta ampio

3. Scelta multipla (solo 1 opzione di risposta)

2. Sesso

Scelta multipla

Maschio

femmina

Aggiungi opzione o [aggiungi "Altro"](#)

3. Quale anno di corso frequenti? *

Primo anno di corso

Secondo anno di corso

Obbligatorio

Se inserisco 'Altro' chi risponde può scegliere l'opzione e aggiungere una definizione

4. Casella di controllo (più opzioni di risposta – come si imposta)

10. Quali strumenti usi per la didattica a distanza? [sono possibili più risposte]

Caselle di controllo

- Videoconferenze (applicazioni come Google meet, Zoom ecc) X
- Piattaforme didattiche (Impari, Collabora, Moodle, Google classroom, Edmondo) X
- Piattaforme social (Facebook, Twitter, Instagram, ...) X
- Messaggistica istantanea (Gruppi di WhatsApp, Telegram, Signal, Messenger, ...) X
- Video/audio lezioni asincrone (Youtube, Power Point, Nimbus) X
- Programmi televisivi (Rai, BBC, ...) X
- Registro elettronico (Didup, Sculanext) X
- Altro... X
- Aggiungi opzione

4. Casella di controllo (come si vede)

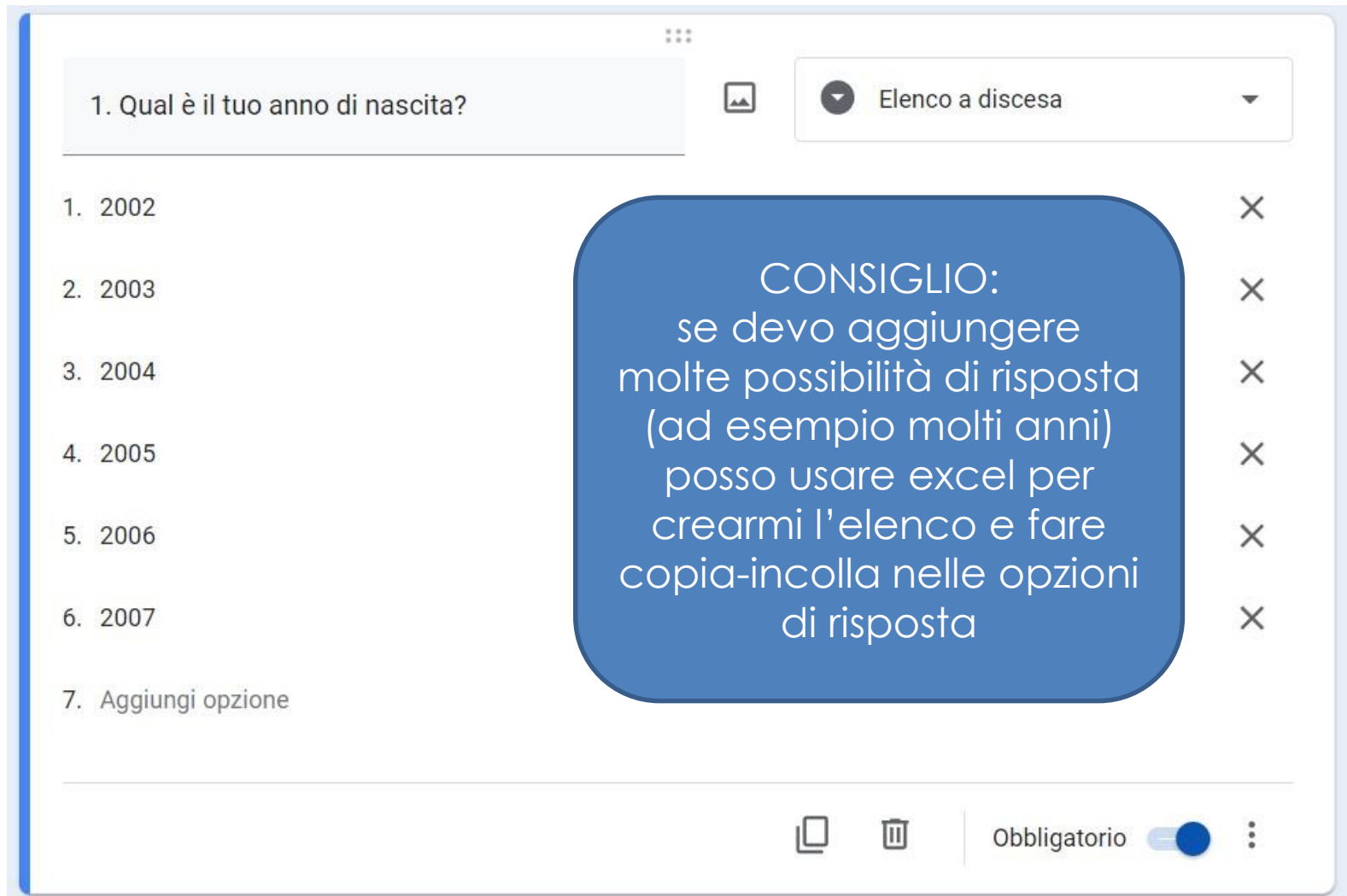
10. Quali strumenti usi per la didattica a distanza? [sono possibili più risposte] *

- Videoconferenze (applicazioni come Google meet, Zoom ecc)
- Piattaforme didattiche (Impari, Collabora, Moodle, Google classroom, Edmodo)
- Piattaforme social (Facebook, Twitter, Instagram, ...)
- Messaggistica istantanea (Gruppi di WhatsApp, Telegram, Signal, Messenger, ...)
- Video/audio lezioni asincrone (Youtube, Power Point, Nimbus)
- Programmi televisivi (Rai, BBC, ...)
- Registro elettronico (Didup, Sculanext)
- Altro: _____

Tutte le
risposte
vengono
salvate in
un'unica
cella excel

Il rispondente può
aggiungere opzioni
scrivendo un testo

5. Elenco a discesa (esempio 1 - Età)



1. Qual è il tuo anno di nascita?

Elenco a discesa

1. 2002
2. 2003
3. 2004
4. 2005
5. 2006
6. 2007
7. Aggiungi opzione

CONSIGLIO:
se devo aggiungere
molte possibilità di risposta
(ad esempio molti anni)
posso usare excel per
crearmi l'elenco e fare
copia-incolla nelle opzioni
di risposta

Obbligatorio

5. Elenco a discesa (esempio 2 - Territorio)

6. In quale provincia ha sede la tua scuola?

Elenco a discesa

1. Alessandria
2. Asti
3. Biella
4. Cuneo
5. Novara
6. Torino
7. Verbano Cusio Ossola
8. Vercelli
9. Aggiungi opzione

Obbligatorio

5. Elenco a discesa (come si vede)

1. Qual è il tuo anno di nascita? *

Scegli ▼

Scegli

6. In quale provincia ha sede la tua scuola? *

Scegli ▼

Alessandria

Asti

Biella

Cuneo

Novara

Torino

Verbano Cusio Ossola



Vercelli

6. Caricamento file

Consenti agli intervistati di caricare file in Drive

I file verranno caricati nel Google Drive del proprietario del modulo. Se si aggiungono al modulo domande per il caricamento di file, gli intervistati dovranno accedere a Google. Assicurati di condividere questo modulo solo con persone di cui ti fidi.


Annulla **Continua**


Domanda   Caricamento di file

Consenti solo tipi di file specifici

Numero massimo di file 1

Dimensioni massime del file 10 MB

Questo modulo può accettare fino a 1 GB di file. [Modifica](#)  [Visualizza cartella](#)

 **Aggiungi file**

Come si imposta

Come si vede

7. Scala lineare (solo 1 opzione di risposta)

Se dovessi valutare nel complesso il tuo benessere lavorativo, da 1 a 10, che voto daresti?

Da 1 a 10

1 Etichetta (facoltativa)

10 Etichetta (facoltativa)

Obbligatorio

Come si imposta:
valore minimo 0
valore massimo 10

Se dovessi valutare nel complesso il tuo benessere lavorativo, da 1 a 10, che voto daresti? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Come si vede

8. Griglia a scelta multipla (1 opzione di risposta per riga - come si imposta)

7. Quali dispositivi usi per la didattica a distanza?

Griglia a scelta multipla

Righe		Colonne	
1. Computer fisso	X	<input type="radio"/> A mia completa disposizione	X
2. Computer portatile	X	<input type="radio"/> Condiviso con altri famigliari	X
3. Tablet	X	<input type="radio"/> Non lo uso	X
4. Smartphone	X	<input type="radio"/> Aggiungi colonna	
5. Aggiungi riga			

Richiedi una risposta in ogni riga

8. Griglia a scelta multipla (1 opzione di risposta per riga - come si vede)

7. Quali dispositivi usi per la didattica a distanza? *

	A mia completa disposizione	Condiviso con altri familiari	Non lo uso
Computer fisso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computer portatile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smartphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Griglia con casella di controllo (più opzioni di risposta per riga - come si imposta)

Quando sei in DAD, in quale camera usi i seguenti dispositivi digitali (possibili più risposte)

Griglia con caselle di controllo

Righe		Colonne	
1. Smartphone	×	<input type="checkbox"/> in camera da letto	×
2. Tablet	×	<input type="checkbox"/> in cucina	×
3. pc fisso	×	<input type="checkbox"/> in sala	×
4. pc portatile	×	<input type="checkbox"/> Aggiungi colonna	
5. Aggiungi riga			

Richiedi una risposta in ogni riga

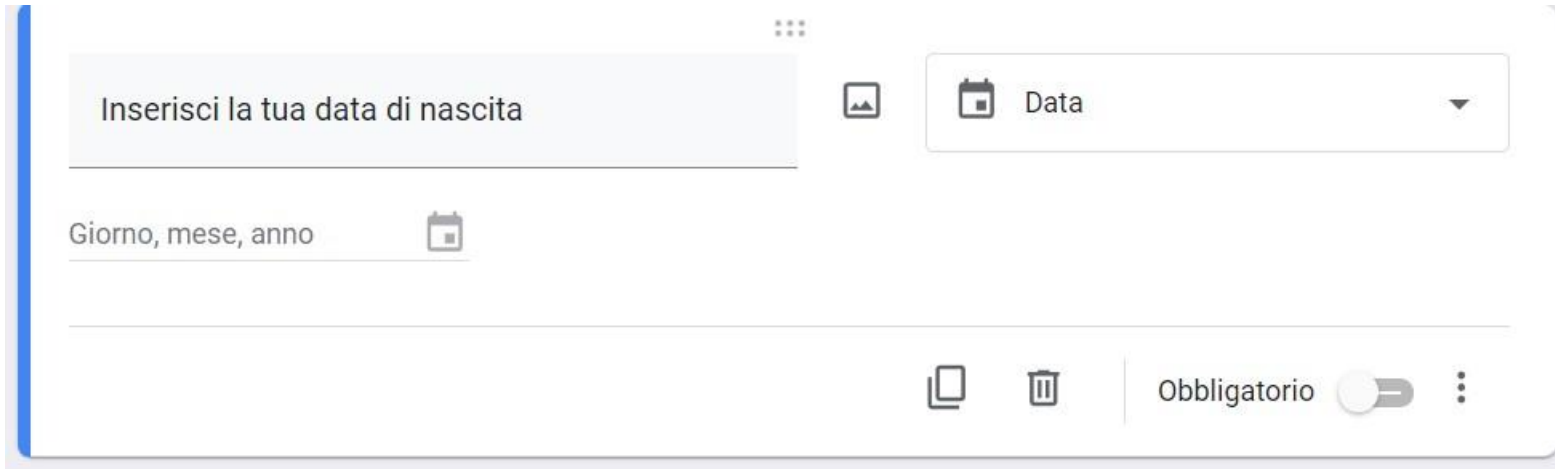
9. Griglia con casella di controllo (più opzioni di risposta per riga - come si vede)

Quando sei in DAD, in quale camera usi i seguenti dispositivi digitali (possibili più risposte)

	in camera da letto	in cucina	in sala
Smartphone	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tablet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
pc fisso	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
pc portatile	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Tutte le risposte per riga vengono salvate in un'unica cella di excel

10. Data (come risposta alla domanda)



Inserisci la tua data di nascita

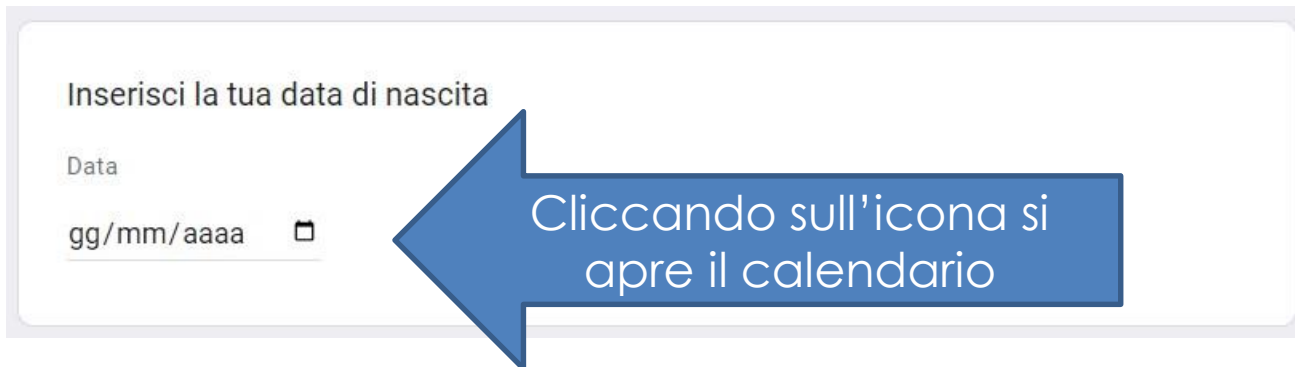
Giorno, mese, anno

Data

Obbligatorio

This screenshot shows a form field for 'Data' (Date). The field is currently empty and contains the placeholder text 'Inserisci la tua data di nascita'. To the right of the field is a calendar icon and a dropdown menu labeled 'Data'. Below the field, there is a label 'Giorno, mese, anno' and a calendar icon. At the bottom right of the field, there is a label 'Obbligatorio' with a toggle switch and a three-dot menu icon.

Come si imposta



Inserisci la tua data di nascita

Data

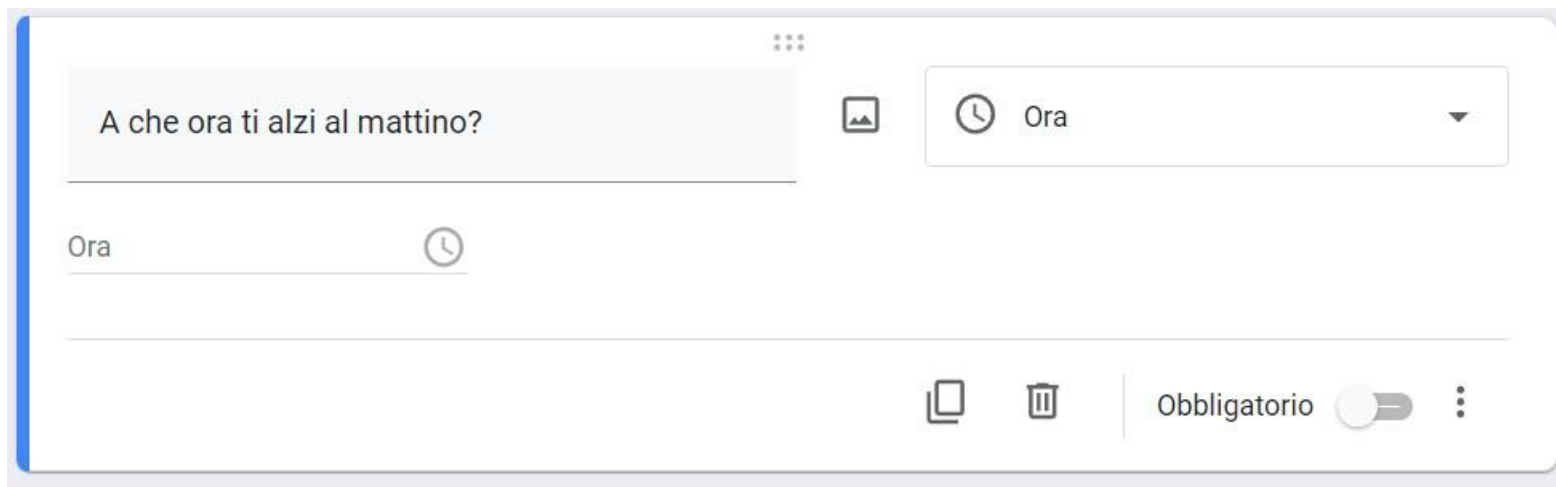
gg/mm/aaaa

Cliccando sull'icona si apre il calendario

This screenshot shows the same form field as above, but now it displays the date format 'gg/mm/aaaa' and a calendar icon. A large blue arrow points from the text 'Cliccando sull'icona si apre il calendario' to the calendar icon.

Come si vede

11. Ora (per scegliere l'ora del giorno o una durata)



A che ora ti alzi al mattino?

Ora

Obbligatorio

Come si imposta



A che ora ti alzi al mattino?

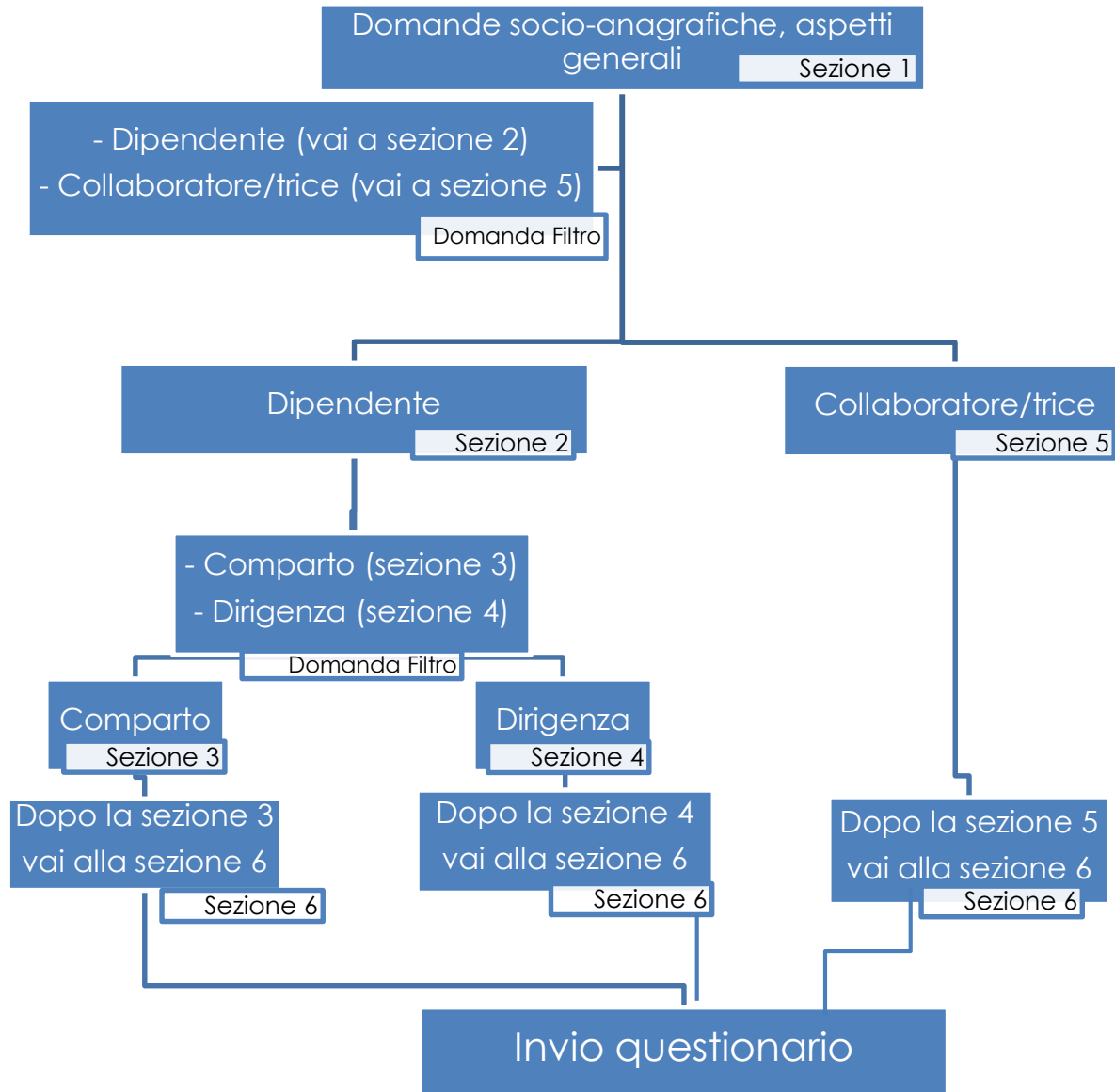
Ora

06 : 30

Si inseriscono i numeri in formato ore - minuti

Come si vede

Sezioni e domande filtro: un esempio



Sezioni e domande filtro

Qual è il tuo inquadramento in IRES?

Dipendente X Vai alla sezione 2 (Dipendenti) ▼

Collaboratore/trice X Vai alla sezione 5 (Collaboratori/trici) ▼

Aggiungi opzione o [aggiungi "Altro"](#)

Obbligatorio

Dopo la sezione 5
vai alla sezione 6

Mostra

Descrizione

✓ Vai alla sezione sulla base della risposta

Ordina opzioni in modo casuale

Il tuo ruolo nell'organizzazione

Comparto X Vai alla sezione 3 (Comparto) ▼

Dirigenza X Vai alla sezione 4 (Dirigenza) ▼

Aggiungi opzione o [aggiungi "Altro"](#)

Obbligatorio

Dopo la sezione 3
vai alla sezione 6

Dopo la sezione 4
vai alla sezione 6

Invia il questionario



Invia



Invia modulo

Opzione 1



Raccogli automaticamente l'indirizzo email del dominio Ires Piemonte di chi risponde

Invia via



Email

A

"Luisa Donato" <donato@ires.piemonte.it>

Oggetto

Il questionario online_prova

Messaggio

Ti ho invitato a compilare un modulo:

Includi modulo nell'email

Aggiungi editor

Annulla

Invia



Invia modulo

Opzione 2



Raccogli automaticamente l'indirizzo email del dominio Ires Piemonte di chi risponde

Invia via



Link

<https://forms.gle/TDtisFePKG7WTX1k6>

Abbrevia URL

Annulla

Copia

donato@ires.piemonte.it
a me

12:46 (1 minuto fa) ☆ ↶ ⋮

Google Forms

Ti ho invitato a compilare un modulo:

Il questionario online_prova

Ciao!

Questa indagine si occupa di come è stata vissuta la didattica a distanza dai giovani piemontesi nell'anno scolastico 2020/21 che sta per chiudersi, per questo è importante la tua esperienza e la tua opinione a riguardo.

Con la tua collaborazione puoi aiutarci a riflettere sulle modalità della didattica a distanza, per individuare criticità e potenzialità.

La compilazione del questionario, in totale anonimato, richiederà circa 15 minuti. Grazie per la collaborazione!

COMPILA MODULO

[Crea il tuo modulo Google](#)

Si inserisce il link in una mail di presentazione dell'indagine

Risposte

Domande Risposte **8.370** Impostazioni

8.370 risposte



Accetta risposte

Riepilogo

Domanda

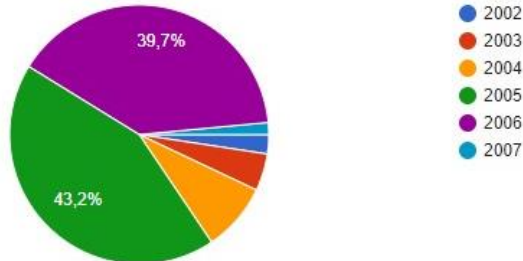
Individuali

Prima di iniziare ti chiediamo qualche informazione su di te e sulla scuola che frequenti

1. Qual è il tuo anno di nascita?

8.370 risposte

Copia



2. Sesso

8.370 risposte

Copia



Consente di scaricare le risposte in formato excel

Seleziona destinazione per la risposta

Crea un nuovo foglio di lavoro

Il questionario online_prova (...)

[Ulteriori informazioni](#)

Seleziona foglio di lavoro esistente

Annulla Crea

Riepilogo: consente di visualizzare la frequenza (%) per ciascuna opzione di risposta della domanda

Domanda: consente di conteggiare le risposte per ogni domanda

Individuali: visualizza l'ordine delle risposte di ogni rispondente

Impostazioni

Impostazioni

Trasforma in un quiz

Assegna i valori in punti, imposta le risposte e fornisci automaticamente feedback



Risposte

Gestisci la modalità di raccolta e protezione delle risposte



Raccogli indirizzi email



Invia a chi risponde una copia della risposta

Richiede **Raccogli indirizzi email**

Non attivo



Consenti modifica risposte

Le risposte possono essere modificate dopo l'invio



RICHIEDE L'ACCESSO

Limita agli utenti in Ires Piemonte e alle relative organizzazioni attendibili



Limita a 1 risposta



CARICAMENTO DI FILE

Dimensioni totali massime per tutti i file caricati

Le risposte non saranno accettate dopo che il limite è stato raggiunto.

[Scopri di più](#)

1 GB



Impostazioni predefinite

Impostazioni predefinite del modulo

Impostazioni applicate a questo modulo e a nuovi moduli

Raccogli gli indirizzi email per impostazione predefinita

Impostazioni predefinite delle domande

Impostazioni applicate a tutte le nuove domande

Rendi le domande obbligatorie per impostazione predefinita



